**T.C.**

**BAFRA KAYMAKAMLIĞI**

**Bafra Fen Lisesi 972762**



**PROJE ADI**

**ORDA BİR OKUL VAR UZAKTA**

**HAZIRLAYAN**

Fehim YILMAZ

**Bafra Kaymakamlığının…….. tarihli ve ………sayılı oluru ile uygulanmaktadır.**

**……-2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | **ORDA BİR OKUL VAR UZAKTA** |
| **Proje Konusu** | Bafra ilçesinde uzak mahallelerde öğrenim gören ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerinde kitap okuma konusunda farkındalık meydana getirmek, okuma kültürü oluşturmak, okumayı alışkanlık haline getirmek, sınav başarılarını artırmak ve öğrencilerin paylaşma duygusuna dikkat çekmek için proje basamaklandırılmıştır. |
| **Projenin Amacı** | Öğrencilerin öncülük ettiği proje ile paylaşma duygusuna dikkat çekmek, uzak mahallelerde eğitim ve öğretimine devam eden öğrencilerimize kitap okumanın önemini kavratıp kitap okuma alışkanlığı kazandırmak hedeflenmektedir. |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum** | Bafra Fen Lisesi |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | Kadir ALBAYRAK |
| **Proje Kaynak Birimi** | Bafra ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü |
| **Proje Destek Birimi** | Bafra Belediyesi |
| **Proje Uygulama Birimi** | Bafra Fen Lisesi Proje Ekibi |
| **Kapsam** | Bafra ilçesi |
| **Proje Danışmanı**  **Tel**  **Web/Mail** | Fehim YILMAZ  5337244240  Fehim555@hotmail.com |
| **İrtibat kişisi**  **Tel**  **Web/Mail** | Müdür Yardımcısı Mehmet UZUN  05535378955 |
| **Proje Yürütme Kurulu** | Fehim YILMAZ  Mehmet UZUN  Özgür KOCA  Sabri CENGİZ |
| **Proje Uygulama Tarihi** | Aralık 2016 - Haziran 2017 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,**

1. **GİRİŞ**

Okuyarak olayların ve gelişmelerin iç yüzünü öğrenen bir kişi, öncelikle kendine olan güvenini artırır. Bu ise aynı zamanda düşünce ufkunu geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlayarak, olayları inceleme yeteneği kazandırır. Ayrıca okuyan kişiler çok okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip oldukları için, hikmetli ve etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki de uyandırırlar. Bu etki ise insanlarla ilişkileri güçlendirmekte, kişiye daha sosyal bir karakter kazandırmaktadır. Dahası, geniş kelime dağarcığı, insanın daha fazla kavramla düşünebilmesini de sağlar. Yani düşünce kapasitesini ve kültür düzeyini artırır. Boş zamanlarını, çoğu zaman hiçbir yararlı bilgi aktarmayan televizyon karşısında geçirmek yerine kitap okuyarak değerlendiren bu kişiler, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda aynı zamanda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olurlar. Tüm bu özellikler, kişilerin öncelikle kendileri için okumaları gerektiğinin çok önemli bir göstergesidir. Okuyarak kendini geliştiren kişiler ise elbette çevrelerinde gelişen olaylara da hakim olacak ve toplum içindeki eğitim seviyesinde zamanla bir ilerleme sağlanacaktır.

Yalnızlığımızı paylaşan, dertlerimizi dinleyen ve bize yol gösterendir, kitaplar. Karanlığımıza ışık tutandır, onlar. Sevinçlerimizi, hüzünlerimizi, acılarımızı hep onunla paylaşırız. Bizi ses çıkarmadan dinler; büyüklük taslayıp saçma sapan öğütler vermez. Kalbimizi kırmadan bize, bizim bile farkında olmadığımız zamanlarda yol gösterir, bizi aydınlatır.

Kitaplar bazen şiir, bazen masal veya hikâye, bazen de roman olarak karşımıza çıkarlar. Kapkaranlık bir sokakta hiçbir ışık olmadığı hâlde kitaplar bize ışık tutarlar ve yolumuza daha güvenli ve emin adımlarla ilerlememizi sağlarlar. Kitapsız kalmak engin bir denizin ortasında yapayalnız kalmak gibidir. Hiçbir kara yokken etrafta, kitaplar sayesinde elbet bir yerlerde bir karaya rastlarız.

Kitap; kavun, karpuz gibi hemen o akşam yenmek için alınan bir şey değildir. Ki... Buzdolabı, TV alıcısı, elektrik süpürgesi alabilen bir aile, gerek duysa pekâlâ mütevazı bir kitaplık oluşturabilir. Ucuz kitapların nerelerde satıldığını izler, bazı kitap evlerinin taksitli satışlarından yararlanır. Bayram yahut doğum günü armağanlarının kitaplardan seçilmesine dönük, karşılıklı bir eğilim yaratır. Ne yapar yapar, ilginç yapıtlardan sevimli bir kitaplık kurar. Bilir ki evinde kitap köşesi bulunmayan bir kişi, az yaşayan ve çevresine ışık vermeyen kişidir.

“Vakit mi var kardeşim?”, “Para yetiyor mu ki kardeşim? gibi gerekçelerle en kestirme yoldan yaşamı genişletmek olanağı ıskalanır mı?

Her evde küçük bir kitaplık bulunsa inanın ülkemiz çok daha başka olur!

Bafra Fen Lisesi öğrencilerinin başarılı olmalarında kitap okumanın önemli bir yeri olduğunu gözlemledik. Bundan hareketle “Orda Bir Okul Var Uzakta” projesiyle şehir merkezinden uzakta bulunan mahallelerimizdeki okullarda öğrenim gören öğrencilerimizin kütüphanelerini zenginleştirerek onlara kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı hedefledik.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

Şehir merkezinden uzakta bulunan mahallelerimizdeki okullarda öğretim gören öğrencilerin kütüphanelerinin geliştirilerek kitap okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi gerekmektedir. Kitap okumanın insan hayatında önemli bir yere sahip olduğu şüphesizdir.

Böyle bir okuma hamlesi ile uzak mahallelerde öğretim gören öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir. Bu türden okulların kütüphaneleri zenginleştirilerek oradaki öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılacaktır.

Okuma kültürü eksik olan bireylerin kendilerini ifade etmelerinde zorlandıkları görülmektedir. Bu eksikliği gidermek ve iletişim ihtiyacını çağdaş anlamda karşılayabilmek için kitap okumanın vazgeçilmez olmasından dolayı kitap okuma oranındaki artış hayata hazırlanma becerilerinde artışı getirecektir.

Orda Bir Okul Var Uzakta projesi ile öncelikle şehir merkezine uzak mahallelerimizdeki öğrencilerimize kitap okumayı sevdirme etkinlikleri ile okuma konusunda farkındalık oluşturulacaktır. Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak kitap okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanmış olacaktır.

**3. PERFORMANS KRİTERLERİ**

Uzak mahallelerde öğrenim gören öğrencilerde kitap okuma alışkanlığı kazandıracak kampanyaya desteği okulumuzda %50’lere getirmek.

**4. PROJENİN KONUSU**

Bafra ilçesinde uzak mahallelerde öğrenim gören ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerde kitap okuma konusunda farkındalık meydana getirmek, okuma kültürü oluşturmak, okumayı alışkanlık haline getirmek, sınav başarılarını artırmak ve öğrencilerin paylaşma duygusuna dikkat çekmek için proje basamaklandırılmıştır.

**5. AMAÇLAR**

Şehir merkezinden uzakta bulunan mahallelerimizdeki okullarda öğretim gören öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin düşünce ufukları geliştirilip olaylara farklı bir bakış açısıyla bakma yeteneği kazandırılacaktır. Bu durum yeni programlar çerçevesinde öğrencilerin ders başarılarını artıracak, hayata bakış açılarını değiştirecek, zengin bir kelime hazinelerine sahip olmalarında katkıda bulunacaktır. Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde insanın daha fazla kavramla düşünebilmesine imkân sağlayacaktır. Edinilen bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olacaklardır. Sonuçta kitap okuma, öğrencilerin hem ders başarılarının artmasına hem de iyi bir meslek sahibi olmaları yolunda engelleri aşmalarına katkıda bulunacaktır.

1. **HEDEFLER**

Okulumuzda yaptığımız bu çalışmanın önemi ve heyecanını, ilçe genelinde sürdürebilir bir proje haline getirmek.

**7. KAPSAM**

Bu proje Bafra Fen Lisesi koordinatörlüğünde önce okulumuz öğrencilerine duyurularak farkındalık oluşturulacak daha sonraki aşamalarda ise ilçedeki tüm okullara duyurularak onların da projemizi desteklenmesi istenilecektir.

**8. İLKELER**

1. Proje, Bafra Kaymakamlığının onayı doğrultusunda Bafra İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.

2.Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.

3.Projenin uygulanmasından proje ekibi birinci derecede sorumlu olacaktır.

4.Yürütülen faaliyetler sürekli Proje Yürütme Kurulu tarafından izlenerek mevcut durum analizi yapılacaktır. Periyodik aralıklarla proje denetleme kurulu bilgilendirilecektir.

5.Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.

6.Proje Yürütme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır*.*

**9. DAYANAK**

Orda Bir Okul Var Uzakta14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 62.inci maddesi 30/4/1992 tarihli ve 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve görevleri Hakkında Kanunun 11’nci maddesi ,5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 11’nci maddesi ile 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 11’nci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme**

**1. UYGULAMA**

**2. a**.**Sorumluluklar ve İşbirlikleri**: Bafra Fen Lisesi bünyesinde görevli kurul, bölüm ve birimlerin sorumlulukları aşağıda açıklanmıştır.

**3. b**.**Proje Yürütme Kurulu**: Proje Yürütme kurulu, aşağıda isimleri ve görev yerleri yazılı kişilerden oluşur ve proje, Proje Koordinatörü başkanlığında yürütülür. Periyodik olarak ayda bir veya başkanının gerekli gördüğü zamanda toplanır.

**4. Proje Yürütme Kurulu**

**Kadir ALBAYRAK**  Okul Müdürü

**Fehim YILMAZ** Edebiyat Öğretmeni

**Mehmet UZUN** Müdür Yardımcısı

**Özgür KOCA** Edebiyat Öğretmeni

**Sabri CENGİZ** Edebiyat Öğretmeni

**5. Proje Yönetme Kurulunun Görevleri**

\* Projenin, izlenmesi, geliştirilmesi

\* Projeyle ilgili eğitim programları ve tanıtım toplantılarının planlanması ve düzenlenmesi,

\* Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması,

**6. Okul Müdürlüğünün Görevleri:**

Okul Proje Yürütme Kurulunu kuracaktır. Burada kıstas gönüllülük ve proje deneyimine sahip öğretmenlerinden oluşması sağlanacaktır.

1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

Proje onayının alınması

Projenin Duyurulması

Proje kapsamındaki okullardan birer öğretmenin belirlenmesi

Belirlenen öğretmenlerle toplantı ve projenin tanıtımı

Projenin değerlendirilmesi

1. **EYLEM PLANI**

Proje, 2016-2017 eğitim –öğretim yılı Aralık ayında onaya sunulup Ocak ayının ikinci haftası ile 2017-2018 eğitim öğretim yılı Haziran ayı ikinci haftası sürecini kapsar.

Aralık: Projenin hazırlanıp onaya sunulması

Aralık: Projede görev alacak öğretmenler ile öğrencilerin proje koordinatörü Edebiyat öğretmeni **Fehim YILMAZ** tarafından bilgilendirilmesi. Projenin tanıtımı. Projenin okullarda başlangıcının verilmesi.

Haziran 2017: Yıl sonu değerlendirme toplantısı

Projenin değerlendirilmesi. Faaliyette görev alan öğretmenler ve öğrencilere belgelerinin sunulması.

1. **DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi Bafra Fen Lisesi Müdürlüğünce yapılır.

1. **UYGULAMA TAKVİMİ**

Proje 09/01/2017 ile 15/06/2017 tarihleri arasında uygulanacaktır.

1. **MALİYET**

Proje Bafra Kaymakamlığı, Bafra Belediyesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün destekleri ile yürütülecektir.

1. **YÜRÜRLÜK**

Bu Proje yönergesi 14 maddeden ibaret olup 2016-2017 öğretim yıllarında uygulanacak “**Orda Bir Okul Var Uzakta**” projesi için hazırlanmış olup Bafra Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

1. **YÜRÜTME**

Bu yönergenin hükümleri **“Proje Yürütme Kurulu**” tarafından yürütür

**AÇIKLAMALAR:**

1. Yazımda, her sayfada *üstten 3,5 cm*, *soldan 3,5 cm*, *alttan 2,5 cm* ve *sağdan 2,5 cm* kenar boşluğu bırakılır ve bu boşluk çerçevesi dışına kesinlikle çıkılmaz.
2. Metninde satırlar “*iki yana yaslı” (justified*) biçiminde ve *1.5 aralıklı* yazılmalıdır.
3. Ana bölümler daima yeni bir sayfadan başlar.
4. Projenin iç ve dış kapağında Times New Roman kullanılır. Proje kapağındaki harfler büyük karakterle, 14 punto ve kalın olarak yazılır. İç sayfalardaki konu başlıkları ise büyük harflerle 12 punto ve kalın olarak yazılır. Açıklama yazıları ise Times New Roman 12 puntoyla yazılır.
5. Eylem planı ve uygulama takvimi aşağıdaki şablonlardan oluşmaktadır. Yapılan çalışmanın süresi ve yapılacak olan faaliyetlere göre şablon içerisinde değişiklik yapılabilir.

**\*EYLEM PLANI**

\* Tabloda faaliyetin içeriğine, süresine bağlı olarak değişiklik yapılabilir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetin Adı** | **1.Hafta/ ARALIK** | **2.Hafta/ OCAK** | **3.Hafta/ UBAT** | **4. Hafta/ MART** | **5.Hafta/ HAZİRAN** | **Faaliyet Katılımcıları** |
| Projenin hazırlanıp onaya sunulması | **x** |  |  |  |  | **Proje yürütme kurulu** |
| Proje tanıtım toplantısı |  | **x** |  |  |  | **Proje yürütme kurulu** |
| Projenin aylık değerlendirilmesi |  |  | **x** |  |  | **Proje yürütme Kurulu** |
| 2017-2018 Eğitim yılı proje toplantısı |  |  |  | **x** |  | **Proje Yürütme Kurulu** |
| 2017-2018 proje değerlendirme toplantısı |  |  |  |  | **x** | **Proje yürütme Kurulu** |

**UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SN.** | **YAPILACAK FAALİYETLER** | **TARİHLERİ** |
| **1** | Projenin hazırlanarak onaya sunulması | **06/12/2016** |
| **2** | Projenin Uygulanması | **09/01/2017-15/06/2017** |